מהדורה למורה – הפרפר

פאבל פרידמן · שיר · שואה וגבורה · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (צהוב) · 2–**א** (חופש) · 3–**ג** (בגטו) · 4–**ב** (פרפר)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (הפרפר – חופשי וזוהר)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ב**

תרגיל 4: 1–**סמל** · 2–**ניגוד**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. צהוב, בהיר וזוהר.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הפרפר

פאבל פרידמן · שיר · שואה וגבורה

תזכורת קצרה: הדובר ראה פרפר צהוב ויפה. אחר כך הוא היה בגטו. שם לא היו פרפרים.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. איזה צבע הפרפר?
   ○ א. כחול ○ ב. צהוב ○ ג. שחור
2. מה הפרפר מסמל?
   ○ א. חופש ○ ב. קור ○ ג. פחד
3. איפה היה הדובר?
   ○ א. בטיול ○ ב. בים ○ ג. בגטו
4. מה הדובר לא ראה שוב?
   ○ א. פרח ○ ב. פרפר ○ ג. עץ

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	הדובר – מתגעגע	נכון / לא נכון
2	הפרפר – מתגעגע	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדובר		א	מתגעגע
2	הפרפר		ב	חופשי וזוהר

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: דיאלוג סמל ניגוד

1. _____ – דבר מוחשי שמייצג רעיון גדול ממנו
2. _____ – העמדה זה מול זה של דברים הפוכים כדי להבליט אותם

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. איזה צבע היה הפרפר?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

מה נותן לאדם תקווה ברגעים קשים? האם דבר קטן כמו פרח או פרפר יכול לעזור?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

הפרפר · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"הפרפר":

2. דמות שאהבתי, ולמה: