# מהדורה למורה – הליכה לקיסריה

חנה סנש · שיר · שואה וגבורה · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

### תשובות – חלק א׳ – הבנה

**תרגיל 1:** 1–**ג** (ליד הים) · 2–**ג** (שהדברים היפים לא ייגמרו) · 3–**ג** (ברק) · 4–**ב** (חנה סנש)

**תרגיל 2:** 1–**לא נכון** (האדם המתפלל – מלא תקווה) · 2–**נכון**

### תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

**תרגיל 3:** 1–**א** · 2–**ב**

**תרגיל 4:** 1–**חריזה**

### תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

**תרגיל 5:**

1. לאלוהים – "אלי, אלי".

**תרגיל 6:** תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי...).

### כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

# הליכה לקיסריה

חנה סנש · שיר · שואה וגבורה

**תזכורת קצרה:** הדוברת הולכת ליד הים. היא רואה חול, מים ושמיים. היא מבקשת שהדברים היפים לא ייגמרו.

## חלק א׳ – הבנה

### 1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. איפה הולכת הדוברת?
   ○ א. בעיר ○ ב. ביער ○ ג. ליד הים
2. מה היא מבקשת?
   ○ א. שיירד שלג ○ ב. שיהיה חושך ○ ג. שהדברים היפים לא ייגמרו
3. מה יש בשמיים בשיר?
   ○ א. ירח ○ ב. מטוס ○ ג. ברק
4. מי כתבה את השיר?
   ○ א. אנה פרנק ○ ב. חנה סנש ○ ג. רחל

### 2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

| # | דמות – תכונה | נכון / לא נכון |
|---|---|---|
| 1 | האדם המתפלל – מתפעלת ואוהבת | נכון / לא נכון |
| 2 | הדוברת – מתפעלת ואוהבת | נכון / לא נכון |

## חלק ב׳ – התאמה והשלמה

### 3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

| # | דמות | האות | | תכונה |
|---|---|---|---|---|
| 1 | הדוברת | | א | מתפעלת ואוהבת |
| 2 | האדם המתפלל | | ב | מלא תקווה |

### 4 השלימו מתוך מחסן המילים.

**מחסן מילים:** משקל חריזה

1. _____ – צלילים זהים בסופי שורות

## חלק ג׳ – כותבים קצת

### 5 ענו במשפט אחד.

1. למי פונה הדוברת בשיר?

_____

_____

_____

**6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:**

מה בעולם שלכם הייתם רוצים שלא ייגמר לעולם?

פתיחים: אני חושב/ת ש... | כי... | למשל...

**כרטיס יציאה**

הליכה לקיסריה · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"הליכה לקיסריה":

2. דמות שאהבתי, ולמה: